Plan de Trabajo concertado con el Aprendiz (Descriptores)

No. Guía de Aprendizaje	Competencia	No. R.A.	Resultado de Aprendizaje	No.	Descripción de la Evidencia de Aprendizaje	Tipo de Evidencia			Forma de Entrega		Fecha de Entrega	Nombre del Aprendiz	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
						C	D	P	F	D			María Juliana Gálvez Toro	Angie Tatiana Villa Aldana	Luisa María Monsalve Botero	Angelica María Manso Carrillo	Juan Danilo Sánchez Zapata	Elsy Vanessa Cardona Melo	Danna Marcela García Sepúlveda	Ericka Tatiana Villa Grajales	Kimberly Alexandra Barbosa Sossa	Yuliana Gómez Mosquera	Sara Dahiana Ortiz Gaviria	Jhonatan David Marín López	Laura Vanessa Gutiérrez Duque	Karen Vanessa Gordillo Sierra	Nathalia Tobón Londoño	Yeison Alejandro Roas Mosquera	Jade Jimgrey Carvajal Ríos	Salomé Guzmán Jaramillo	Kelly Yuliana Rentería Palomeque	Daniel Felipe Duque Quiceno	Andrés Felipe Tamayo Salazar	Heidy Villamizar Velez	Alexander Gutiérrez Palmar	Jefferson Brito Lucero	Jessica Lavado Bedoya	Estephania Arboleda Ramos	Emily Giseth Kerguelé	Jairo Andrés Ramírez Rojas	Danna Geraldine Gutiérrez Marín
112205 GTH	Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	1	Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.	1	Usar el vocabulario y las expresiones gramaticales correctas para describir y preguntar por información personal, lugares y habilidades y temas relacionados con el programa de formación.	x	x	x	x	x	08 de noviembre		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		2	Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.			x	x	x	x	x	15 de noviembre		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		3	Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.			x	x	x	x	x	22 de noviembre		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		4	Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.	2	Los aprendices realizan prácticas y ejercicios para identificar la oración temática de mensajes y avisos relacionados con áreas específicas.	x	x	x	x	x	29 de noviembre		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		5	Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.	3	Los aprendices desarrollan actividades en los que ellos puedan dar respuesta en diferentes formatos (selección múltiple, llenar espacios, completar…) para identificar palabras y terminología clave del vocabulario técnico con el fin de comprender anuncios, folletos y páginas web de manera efectiva.	x	x	x	x	x	06 de diciembre		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		6	Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.								13 de diciembre																															
		7	Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.		Los aprendices realizan simulaciones de interacciones laborales usando las expresiones comunicativas esenciales.						17 de diciembre																															